

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Глава Опочецкого района Ю.А. Ильин/</p> <p>« 6 » <i>август</i> 2019 год</p> 	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МБОУ «Центр образования Опочецкого района» /С.Ю. Дмитриева/</p> <p>« 16 » <i>август</i> 2019 год</p> 
---	--

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Центр образования Опочецкого района»  
за 2018 год**

г. Опочка

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Аналитическая часть</b>	<b>3</b>
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Центра	3
1.2. Структура образовательного учреждения и система управления	5
<b>2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности</b>	<b>6</b>
2.1. Дошкольное образование	7
2.1.1. Содержание и качество подготовки воспитанников	8
2.1.2. Организация образовательного процесса	11
2.1.3. Качество кадрового обеспечения	11
2.1.4. Материально-техническая база	12
2.1.5. Показатели деятельности структурных подразделений дошкольного образования	14
<b>2.2. Общее образование</b>	<b>36</b>
2.2.1. Организация учебного процесса	36
2.2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	36
2.2.3. Востребованность выпускников	57
2.2.4. Качество кадрового обеспечения	58
2.2.5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	58
2.2.6. Материально-техническая база	59
2.2.7. Внутренняя система оценки качества образования	61
2.2.8. Показатели деятельности структурных подразделений общего образования	63
<b>2.3. Дополнительное образование</b>	<b>84</b>
2.3.1. Структура дополнительного образования Центра	84
2.3.2. Материально-техническая база	84
2.3.3. Содержание образовательной деятельности	85
2.3.4. Качество кадрового обеспечения	88
2.3.5. Результаты образовательной деятельности	89
2.3.6. Показатели деятельности структурных подразделений дополнительного образования	97
<b>3. Общие выводы по итогам самообследования</b>	<b>104</b>



**Отчёт о результатах самообследования**  
**МБОУ «Центр образования Опочецкого района»**  
**за 2018 год**

Самообследование МБОУ «Центр образования Опочецкого района» (далее - Центр) проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 (ред. от 14.12.2017), на основании приказа МБОУ «Центр образования Опочецкого района» от 01.03.2019 г. № 118-ОД «Об организации и проведении самообследования».

Состав рабочей группы:

- Дмитриева С.Ю. - директор;
- Козлова Н. А., заместитель директора (по учебной части);
- Елисеева Е. А., заместитель директора (по дошкольному образованию);
- Петрова Л. В., заместитель директора (по воспитательной работе);
- руководители структурных подразделений Центра.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности, открытости информации о деятельности Центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно по итогам года в форме анализа.

## 1. Аналитическая часть

Основные задачи деятельности Центра - реализация основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а так же реализация дополнительных образовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных) и услуг для граждан различных возрастов в интересах личности, общества, государства; создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического, интеллектуального и психического развития воспитанников и обучающихся.

### 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Центра

**1.1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования Опочецкого района».

**1.1.2. Юридический адрес:** 182330, Псковская область, г. Опочка, ул. Коммунальная, д. 8/15; **телефон** 8(81138)2-23-37, **факс** 8(81138)2-28-05, **электронный адрес:** [uo33@pskovedu.ru](mailto:uo33@pskovedu.ru). **сайт:** <http://center-opochka.ru/>

**1.1.3. Образовательная деятельность Центра осуществляется структурными подразделениями** по следующим адресам:

- «Детский сад № 1» МБОУ «Центр образования Опочецкого района» по адресу: г. Опочка, ул. Ленина, д. 63; Опочецкий район, д. Петровское;
- «Детский сад «Светлячок» МБОУ «Центр образования Опочецкого района» по адресу: г. Опочка, ул. Клара Цеткин, д. 10-а; г. Опочка, ул. Коммунальная, д. 10;
- «Детский сад «Улыбка» МБОУ «Центр образования Опочецкого района» по адресу: г. Опочка, ул. Карла Маркса, д. 3;
- «Детский сад «Лучик» МБОУ «Центр образования Опочецкого района» по адресу: г. Опочка, ул. Ленина, д. 64;
- «Детский сад «Теремок» МБОУ «Центр образования Опочецкого района» по адресу: г. Опочка, ул. Автозаводская, д. 9а;
- «Гимназия им. А.Д. Петрова» МБОУ «Центр образования Опочецкого района» по адресу: г. Опочка, ул. Коммунальная, д. 4а;
- «Средняя школа № 4» МБОУ «Центр образования Опочецкого района» по адресу: г. Опочка, ул. 1 Мая, д. 35;
- «Глубоковская средняя школа» МБОУ «Центр образования Опочецкого района» по адресу: Опочецкий район, д. Глубокое;
- «Краснооктябрьская средняя школа» МБОУ «Центр образования Опочецкого района» по адресу: Опочецкий район, д. Балахи;

- «Теребенская средняя школа» МБОУ «Центр образования Опочецкого района» по адресу: Опочецкий район, д. Лаптево;
- «Макушинская средняя школа» МБОУ «Центр образования Опочецкого района» по адресу: Опочецкий район, д. Макушино;
- «Детский оздоровительно-образовательный центр» МБОУ «Центр образования Опочецкого района» по адресу: г. Опочка, ул. Кутузова, д. 4/87; г. Опочка, ул. Ленина, д. 64,
- «Детская школа искусств» МБОУ «Центр образования Опочецкого района» по адресу: г. Опочка, ул. Коммунальная, д. 6; г. Опочка, ул. Коммунальная, д. 10; г. Опочка, ул. Ленина, д. 26; г. Опочка, ул. Пушкина, д. 3.

Центр филиалов и представительств не имеет.

**1.1.4. Учредитель:** функции и полномочия учредителя и собственника имущества Центра осуществляет Администрация Опочецкого района (далее - Учредитель).

Центр является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, печать со своим наименованием, бланки, штампы.

**1.1.5. ФИО руководителя:** Дмитриева Светлана Юрьевна

**1.1.6. Устав** утвержден постановлением Администрации Опочецкого района от 22.12.2015 г. № 486.

**1.1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности** выдана Государственным управлением образования Псковской области, регистрационный № 2328 от 15 июня 2015 г., срок действия - бессрочно.

Центр имеет право оказания образовательных услуг по реализации:

а) основных общеобразовательных программ:

- дошкольного образования,
- начального общего образования,
- основного общего образования,
- среднего общего образования;

б) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

**1.1.8. Свидетельство о государственной аккредитации** выдано Государственным управлением образования Псковской области от 29.02.2016 г. № 1798 (срок действия до 29.02.2028 г.)

**1.1.9. В Центре утверждены и действуют локальные акты,** регламентирующие организацию образовательного процесса, права обучающихся/воспитанников:

- Положение о структурных подразделениях
- Правила внутреннего распорядка обучающихся/воспитанников
- Правила приема обучающихся/воспитанников
  - Положения об установлении языка (языков) образования
- Положение о режиме занятий обучающихся/воспитанников
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся/воспитанников
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений
- Положение о школьной одежде обучающихся
- Порядок ликвидации академической задолженности
- Положение о специальной медицинской группе
- Положение об организации очно-заочной формы обучения
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
- Положение о школьной службе медиации (примирения)
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся
- Положение о службе сопровождения
- Правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
  - Правила пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, помещениями культуры и помещениями спортивного назначения
  - Порядок пользования педагогическими работниками библиотеками и информационными ресурсами, а

так же доступа к информационно-коммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

- Порядок предоставления в пользование учащимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, учебников, учебных пособий в структурных подразделениях общего образования МБОУ «Центр образования Опочецкого района»

## 1.2. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство деятельностью Центра осуществляет директор.

*Директор* - назначается и освобождается от занимаемой должности распоряжением Администрации Опочецкого района на основании трудового договора. Осуществляет руководство деятельностью Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность Центра.

*Заместители директора* - назначаются на должность директором Центра. Компетенция заместителей устанавливается директором.

*Руководители структурных подразделений* - назначаются на должность директором Центра. Компетенция руководителей структурных подразделений определена Положениями о структурных подразделениях и должностными инструкциями руководителей структурных подразделений.

Коллегиальными органами управления Центром являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся, профсоюзная организация.

*Общее собрание работников* - является высшим коллегиальным органом управления Центром, наделенным полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом.

Компетенция общего собрания: утверждение основных направлений деятельности Центра; согласование отчетного доклада Руководителя Центра о работе в истекшем году; согласование отчетных докладов руководителей структурных подразделений о работе в истекшем году.

*Педагогический совет* - является коллегиальным, постоянно действующим органом управления Центром, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

*Совет родителей* - коллегиальный орган, создаваемый из числа представителей родительской общественности. Совет создается с целью оказания помощи структурным подразделениям Центра в организации и управлении учебно-воспитательным процессом, а также для координации действий родительской общественности.

*Совет обучающихся* - коллегиальный орган, создаваемый из числа обучающихся Центра. Совет создается с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Центром и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

*Профсоюзный комитет* является гарантом соблюдения прав и обязанностей работников Центра.

### Сведения о руководящих работниках

<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>
Директор	Дмитриева Светлана Юрьевна
Заместитель директора	Козлова Наталья Александровна
Заместитель директора	Петрова Людмила Васильевна
Заместитель директора	Елисеева Елена Анатольевна
Заместитель директора	Бруев Андрей Александрович
Главный бухгалтер	Николаева Надежда Васильевна

**Вывод:** Таким образом, система управления является открытой системой, в ней задействованы не только административно-управленческий персонал Центра, но и общественные организации. Система управления выполняет контролирующие и обучающие функции. Каждая из ее подсистем не только выносит вердикт о соответствии или не соответствии качества работы управляемой системой, но и решает, как добиться лучших результатов. Система управления выстроена как вертикально, так и горизонтально, с привлечением коллегиальных органов управления (Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся, профсоюзная организация).

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

**2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности  
Сведения о реализуемых программах в соответствии с лицензией**

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	основная	дошкольное образование	общеобразовательная	5 лет
2	основная	начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
3	основная	основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
4	основная	среднее общее образование	общеобразовательная	2 года
5	дополнительная	дополнительное образование	общеобразовательная предпрофессиональная	1-3 года 5,7 лет

## 2.1. Дошкольное образование

### Сведения о структурных подразделениях дошкольного образования за 2018 год

#### Сведения о воспитанниках структурных подразделений дошкольного образования

Критерии	СП «Детский сад «Теремок»	СП «Детский сад «Светлячок»	СП «Детский сад «Улыбка»	СП «Детский сад «Лучик»	СП «Детский сад №1»	Итого
Количество возрастных групп / детей						
Первая младшая группа (1,5-3 лет)	2/40	1/17	1/16	2/40	0	6/113
Вторая младшая группа (3-4)	2/40	1/23	1/22	2/40	3/51	9/176
Средняя группа (4-5)	1/25	1/23	1/25	1/22	0	4/95
Старшая группа (5-6)	2/50	2/46	1/24	1/23	2/42	8/185
Подготовительная группа (6-7)	1/25	2/41	1/24	1/24	0	5/114
Итого	8/180	7/150	5/111	7/149	5/93	32/683
Количество детей в группах здоровья:						
Первая группа	151	112	82	110	63	518
Вторая группа	26	33	28	35	29	151
Третья группа	3	5	1	4	0	13
Четвертая группа	0	0	0	0	1	1
Пятая группа	0	0	0	0	0	0
Сведения о семьях воспитанников						
Полные семьи	139	124	83	122	76	544
Неполные семьи	41	26	28	27	17	139
Опекаемые	1	0	3	4	2	10
Многодетные	39	34	12	32	20	137
Гендерный состав воспитанников						
Мальчиков	98	87	50	84	52	371
Девочек	82	63	61	65	41	312

#### Сведения о среднем размере родительской платы за присмотр и уход за детьми в структурных подразделениях дошкольного образования (в месяц, рублей)

Опочецкий район	Общеразвивающая группа		Группа кратковременного пребывания	
	город		село	
	1743		567	

На основании Постановления Администрации Опочецкого района от 15.12.2014 г. № 824 «Об утверждении денежных норм за присмотр и уход ребенка в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях Опочецкого района» стоимость услуг по присмотру и уходу за Воспитанником (далее - родительская плата) составляет 83 рубля в день.

**Сведения о посещаемости  
структурных подразделений дошкольного образования детьми  
за 2018 год**

№ п/п	Наименование структурного подразделения	% посещаемости				пропуски по болезням (%)				пропуски по прочим причинам (%)			
		Зима	Весна	Лето	Осень	Зима	Весна	Лето	Осень	Зима	Весна	Лето	Осень
1	Структурное подразделение «Детский сад «Светлячок»	62	62	36	64	26	26	7	23	11	6	56	13
2	Структурное подразделение «Детский сад «Теремок»	69	70	46	73	16	14	0	15	15	15	53	12
3	Структурное подразделение «Детский сад «Улыбка»	67	66	46	68	20	21	7	16	13	12	48	16
4	Структурное подразделение «Детский сад «Лучик»	70	71	61	80	15	11	3	11	15	60	17	10
5	Структурное подразделение «Детский сад №1	54	56	44	69	25	28	5	14	20	15	51	18

**2.1.1. Содержание и качество подготовки воспитанников**

Структурные подразделения дошкольного образования МБОУ «Центр образования Опочецкого района» работают по основной образовательной программе дошкольного образования. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и направлена на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел включает в себя описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка.

Содержательный раздел Программы составлен на основе образовательной программы



дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и дополнен вариативной частью, формируемой участниками образовательного процесса. В вариативную часть программы входит региональный компонент и парциальные программы.

Описание образовательной деятельности представлено в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня: режимные моменты, игровая деятельность; образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает распорядок дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности развивающей предметно-пространственной среды.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

**Сведения об участии структурных подразделений  
дошкольного образования  
в районных, областных, всероссийских мероприятиях  
в 2018 году**

№ п/п	Название структурного подразделения	Детский сад «Светлячок»	Детский сад «Теремок»	Детский сад «Улыбка»	Детский сад «Лучик»	Детский сад № 1
	Мероприятия					
<b>Районные мероприятия</b>						
1	Фестиваль художественного творчества воспитанников СП дошкольного образования (13.12.2018 г)	Д. 1 ст. -3; Д. 3 ст. -2	Д. 1 ст.-3; Д. 2 ст. Д. 3 ст.-2.	Д. 1 ст-2; Д. 2 ст. -6	Д.2 ст.; Д.3 ст.	Д. 2 ст. – 3
2	Районный конкурс «Наш любимый уголок»		Д. 1 ст.	Д. 2 ст.		
3	Конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 06.04.2018 г.	Д. 1 ст. Д. 2 ст. - 2	Д. 3 ст. Б.2 шт.	Д. 3 ст.	Д.1 ст.	
4	Районная выставка детского творчества, посвященная Дню матери. 01.-09.11.2018 г.	Д.1 ст. Д. 2 ст.-2; Д. 3 ст.-2	Д. 1 ст. Б.12 шт.		Д. 2 ст.	Д. 2.ст. Д. 3 ст.
5	Районная выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества ««За всякое дело берись умело», посвященная 100-летию системы дополнительного	Д.2.ст.	Д. 3 ст. Б. 7 шт.	Д. сп.	Д. сп.	Д. 1 ст.

	образования в России. 16.10.2018 г.					
6	Районная выставка детских рисунков «Охрана труда глазами детей». 26-28.11.2018 г.	Д. 1 ст. Д. 2 ст.	Д. 1 ст. Б. 3 шт.	Д. 3 ст.	Д. 3 ст.	
7	Выставка детского рисунка «Охрана труда глазами детей» (весна)		Д. 2 ст. Д. 3 ст. Б. 4 шт.			
8	Районный конкурс видеороликов «У нас в гостях»	Д. уч.	Д. 2 ст.			Д. уч.
9	Районный конкурс видеороликов «Методист года»		Д. 1 ст.			
10	Районный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» 16.10.2018 г.	Д. 2 ст.	Д. 1 ст. Б. 6 шт.	Д. 3 ст.	Д. 2 ст.	Д. 3 ст.
11	Районный турнир по волейболу среди организаций, предприятий и учреждений Опочецкого района		Грамота			
12	Районный конкурс профессионального мастерства «Урок, занятия года»	Д. 2 ст.	Д. 3 ст.	Д. 1 ст.		
13	Районный конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия»		Д. 1 ст.			
13	Районные соревнования среди спортивных семей «Папа, мама, я – спортивная семья» 27.10.2018 г.	Д. 1 ст.	Д. 3 ст.	Д. уч.	Д. 2 ст.	
14	Районный конкурс «Коллектив года»		Д. побед.			
16	Районная выставка детского творчества «Рождественские каникулы»			Д. 1 ст.		Д. 2 ст. Д. 3 ст.
<b>Областные мероприятия</b>						
1	Псковский областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»			Д. 2 ст.		Грамота 1 место
2	Областная выставка детского творчества, посвященная Дню матери.	Д. 1 ст.				
3	Областной этап XIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»		Д. 3 ст.			
5	Областная выставка детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Д. за лучшую работу				
<b>Всероссийские мероприятия</b>						
1	Всероссийская выставка детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Д. за лучшую работу				
2	Международная олимпиада «Зима 2018» «Лесное царство»		Свидет. 1 место			
3	Международная олимпиада «В гостях у природы»		Свидет. 1 место			

4	Международная олимпиада «Гуси-лебеди»		Свидет. 1 место Свидет. 2 место Свидет. 3 место			
---	---------------------------------------	--	--	--	--	--

### 2.1.2. Организация образовательного процесса

Структурные подразделения дошкольного образования работают по пятидневной неделе с 12-ти часовым пребыванием детей - с понедельника по пятницу включительно. Часы работы с 7.00 до 19.00. Контингент детей от 1,5 до 8 лет. Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Группы сокращенного дня при сельских школах работают по пятидневной рабочей неделе с 6-ти часовым пребыванием детей – с понедельника по пятницу включительно. Часы работы с 8.30 до 15.00. Обучение и воспитание ведется на русском языке. Контингент детей от 3 до 7 лет.

Срок обучения 5 лет.

Продолжительность учебного года составляет 38 недель, 9 недель из них – адаптационный период для первой младшей группы.

Деятельность структурных подразделений организована в соответствии:

- календарным учебным графиком на учебный год в структурных подразделениях дошкольного образования, утвержденным приказом МБОУ «Центр образования Опочецкого района»;

- правилами внутреннего распорядка воспитанников МБОУ «Центр образования Опочецкого района», утвержденным приказом МБОУ «Центр образования Опочецкого района»;

- положением о режиме образовательной деятельности воспитанников в МБОУ «Центр образования Опочецкого района», утвержденным приказом МБОУ «Центр образования Опочецкого района»;

- планированием образовательной деятельности дошкольников при работе по пятидневной неделе на учебный год, утвержденным приказом МБОУ «Центр образования Опочецкого района»;

- примерным распорядком дня в структурных подразделениях дошкольного образования МБОУ «Центр образования Опочецкого района» на учебный год, утвержденным приказом МБОУ «Центр образования Опочецкого района».

### 2.1.3. Качество кадрового обеспечения

**Работа с кадрами** направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Название структурного подразделения	Общая численность педагогических работников	Образование		Категория		Стаж		Возраст		Прошли повышение квалификации по применению ФГОС
		Среднее специальное	Высшее	Первая	Высшая	До 5 лет	Свыше 30 лет	До 30 лет	От 30 до 55 лет	
Детский сад «Светлячо	17	14	3	4	12	2	6	2	5	8

к»										
Детский сад «Улыбка»	12	9	3	4	7	0	6	0	2	10
Детский сад №1	12	8	4	5	3	2	3	0	3	5
Детский сад «Лучик»	15	10	5	4	8	1	1	0	1	5
Детский сад «Теремок»	19	10	9	7	7	3	2	2	1	0
Итого	75	51	24	24	37	8	18	4	12	28



#### 2.1.4. Материально-техническая база

Состояние материально - технической базы структурных подразделений дошкольного образования Центра соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях.

Название структурных подразделений	Детский сад «Светлячок»	Детский сад «Улыбка»	Детский сад №1	Детский сад «Лучик»	Детский сад «Теремок»
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	395 кв.м.	390 кв.м.	385 кв.м.	522 кв.м.	746 кв.м.

Наличие физкультурного зала	<i>имеется</i>	<i>нет</i>	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>
Наличие методического кабинета	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>
Наличие кабинета логопеда	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>имеется</i>	<i>нет</i>
Наличие пищеблока	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>
Наличие медицинского кабинета	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>	<i>нет</i>	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>
Наличие прачечной	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>	<i>нет</i>	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>
Наличие видеонаблюдения	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>
Наличие ограждения	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>
Наличие пожарной сигнализации	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>

Показатели деятельности структурного подразделения



**«Детский сад «Светлячок» МБОУ «Центр образования Опочецкого района», подлежащей  
самообследованию за 2018 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	дошкольное воспитание
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	148 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	148 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	148 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	148 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека /17,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /17,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 82,4%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 82,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 94,1%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 70,6%
1.8.2	Первая	4 человека/ 23,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 11,8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек / 35,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/11,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 29,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/47,1%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 148 человек/11,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	395,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности структурного подразделения  
«Детский сад «Улыбка» МБОУ «Центр образования Опочецкого района», подлежащей  
самообследованию за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	109 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	109 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	109/100 человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	109/100 человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/ человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3человека/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3человека/25 /%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9человек/ 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9человек/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10человек/83,3%
1.8.1	Высшая	7человек/58,3 %
1.8.2	Первая	3 человек/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	6человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 16,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 91,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11человек/109 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	24 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности структурного подразделения  
«Детский сад №1» МБОУ «Центр образования Опочецкого района»,  
подлежащей самообследованию за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	86 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	86 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	86 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	86 человек/100%



1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/%33,3
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4человека/3,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8человек/66,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8человек/66,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7человек/58,3%
1.8.1	Высшая	3человека/25%
1.8.2	Первая	5человек/41,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/16,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	3человека/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/ 8,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человека/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	7человек/58,3%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/341,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 86 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности структурного подразделения  
«Детский сад «Лучик» МБОУ «Центр образования Опочецкого района»,  
подлежащей самообследованию за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	134 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	134 человека

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	134 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/33,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/33,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/66,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/66,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 80%
1.8.1	Высшая	8 человек/53,3%
1.8.2	Первая	2 человека/13,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	0человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1человек/ 6,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек/6,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	7 человек/46,7 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7человек/46,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15человек/134 ребенка/11,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	51,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности структурного подразделения  
«Детский сад «Теремок» МБОУ «Центр образования Опочецкого района»  
за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	168 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	168 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	168 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	168 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек / 47,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 42,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек / 52,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 52,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек / 73,7%



1.8.1	Высшая	7 человек / 36,8%
1.8.2	Первая	7 человек / 36,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 15,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/10,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 10,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 5,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человек /168 человек/11,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая 761,70 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	общая 761,70 кв.м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности группы сокращенного дня структурного подразделения  
«Краснооктябрьская средняя школа» МБОУ «Центр образования Опочецкого района» за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	3 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	3 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0человек/0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1человек/100%
1.8.1	Высшая	0человек/0%
1.8.2	Первая	1человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/3 ребенка/33,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,3кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности группы сокращенного дня структурного подразделения  
«Глубоковская средняя школа» МБОУ «Центр образования Опочецкого района» за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	5 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	5 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%



1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/5/20
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	112 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности группы сокращенного дня структурного подразделения  
«Макушинская средняя школа» МБОУ «Центр образования Опочецкого района» за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	5 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек 0 / 0 %

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 0 / 0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек 0/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек 0/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек 0 / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек 0/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек 0/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек 0/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек 1 /100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 0/0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 0/0%
1.8.1	Высшая	Человек 0/0%
1.8.2	Первая	Человек 0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек 0/ 0%
1.9.1	До 5 лет	Человек 0/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 0/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек 1/100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 1/5/20
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,24 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	41,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности группы сокращенного дня структурного подразделения  
«Теребенская средняя школа» МБОУ «Центр образования Опочецкого района» за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную	12 человек

	программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	12 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 человек/8,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	30 кв. м 2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	270 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## **Вывод**

Структурные подразделения дошкольного образования и группы сокращенного дня функционируют в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

## **2.2. *Общее образование***

### **2.2.1. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 недели;

во 2-х – 11-х классах – 34 недели.

Учебный год составляют учебные периоды:

- для первого и второго уровня обучения – четверти/триместры;

- для третьего уровня обучения - полугодия.

Продолжительность учебного года установлена календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора Центра.

Обучение в Центре ведется:

- для 1-11 классов – 5-дневная учебная неделя;

Учебные занятия организуются в одну смену. Внеурочная деятельность, индивидуально-групповые занятия, группы продленного дня и т. п. организуются после учебных занятий.

Продолжительность урока:

- в 1 классе - используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре – декабре – 35 минут; в январе - мае – 40 минут);

- во 2-11 классах – 40 минут.

Расписание звонков утверждается директором структурного подразделения Центра.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана Центра, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- в 1 классе - используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре - октябре - по 3 урока в день; в ноябре - декабре - по 4 урока, 1 день в неделю – 5 уроков; в январе - мае - по 4 урока, 1 день в неделю – 5 уроков);

- для 2 - 4 классов - не более 5 уроков;

- для 5 - 6 классов - не более 6 уроков;

- для 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. Расписание уроков утверждается директором структурного подразделения.

Продолжительность каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора Центра.

### **2.2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

*Основная образовательная программа начального общего образования* определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Данная программа разработана с учетом основных положений УМК «Школа России» в соответствии с ФГОС.

Программа состоит из трех разделов и реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Целевой раздел включает: пояснительную записку, планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования, систему оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел включает: программу формирования у обучающихся универсальных учебных действий, программу отдельных предметов и курсов, программу духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования, программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, систему условий реализации основной образовательной программы, обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП НОО, механизм достижения целевых ориентиров в системе условий, сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий, контроль за состоянием системы условий.

Учебный план начального общего образования является организационным механизмом реализации программы. В учебном плане отражается учебная номенклатура изучаемых предметов, число часов на их изучение в год/ неделю, нагрузка учащегося в неделю (общая часть).

Внеурочная деятельность в Центре организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, которые реализуются через формы: секции, кружки, экскурсии, акции, проекты, соревнования, выставки, смотры. При формировании плана внеурочной деятельности, его форм организации, объема внеурочной деятельности учитываются интересы обучающихся и возможности общеобразовательного учреждения.

В Центре разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности. Рабочие программы по структуре и содержанию соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рабочие программы учебных предметов составлены на основе авторских программ УМК «Школа России» и по количеству

часов соответствуют учебному плану начального общего образования Центра.

*Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл.)* определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование российской гражданской идентичности обучающихся, их духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В образовательной программе основного общего образования раскрываются:

- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу развития универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;
- программу воспитания и социализации обучающихся;
- программу коррекционной работы.

Учебный план основного общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение на весь период обучения учебных предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся 5-9 классов при пяти/шестидневной учебной неделе соответствует требованиям санитарных норм.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Формами внеурочной деятельности являются: кружки, секции, конкурсы, олимпиады, походы, экскурсии, соревнования, конференции, поисковые и научные исследования. Для реализации плана внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

*Образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл.)* предназначена для определения перспективных направлений деятельности Центра в связи с имеющимся социальным заказом и прогнозом его изменений.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования и направлена на развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

В образовательной программе среднего общего образования раскрываются:

- Н планируемые результаты освоения обучающимися программы;
- Н система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы СОО;
- Н обязательный минимум содержания основных образовательных программ СОО;
- Н программы отдельных учебных предметов, курсов;
- Н учебный план;
- Н календарный учебный график;
- Н план внеурочной деятельности;
- Н система условий реализации образовательной программы СОО.



По состоянию на 09.01.2018 г. в МБОУ «Центр образования Опочецкого района» функционировало 6 структурных подразделений общего образования с общей численностью обучающихся – 1544 человека.

Показатели на 09.01.2018 г.

№ п/п	Наименование ОУ	Количество классов и обучающихся в них в 2017-18 учебном году																
		1	1 до п	2	3 (	2,3 (кор)	4	Итого 1-4 классы	5	6	7	8	9	Итого 5-9 классы	10	11 (12)	Итого 10-11(12) классы	всего
1.	структурное подразделение «Гимназия им. А.Д. Петрова»	2/51	0/0	3/72	3/59	0/0	3/68	<b>11/250</b>	3/70	3/61	3/62	3/70	2/50	<b>14/313</b>	2/38	1/23	<b>3/61</b>	<b>28/624</b>
2.	структурное подразделение «Средняя школа № 4»	3/61	0/0	3/75	3/77	0/0	3/76	<b>12/ 289</b>	3/60	3/66	3/70	3/70	3/72	<b>15/338</b>	1/19	1/21	<b>2/40</b>	<b>29/667</b>
	очно - заочное структурное подразделение «Средняя школа № 4»	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
	<b>Итого по городу</b>	<b>5/112</b>	<b>0/0</b>	<b>6/147</b>	<b>6/136</b>	0/0	<b>6/144</b>	<b>23/539</b>	<b>6/130</b>	<b>6/127</b>	<b>6/132</b>	<b>6/140</b>	<b>5/124</b>	<b>29/653</b>	<b>3/59</b>	<b>2/45</b>	<b>5/104</b>	<b>57/1296</b>
3.	структурное подразделение «Краснооктябрьская средняя школа»	1/6	0/0	1/5	1/10	1/3/6	1/5	<b>5/35</b>	1/5	1/15	1/8	1/7	1/13	<b>5/48</b>	1/4	1/1	<b>2/5</b>	<b>12/88</b>
4.	структурное подразделение «Глубоковская средняя школа»	1/4	0/0	1/6	1/10	0/0	1/3	<b>4/23</b>	1/6	1/4	1/5	1/7	1/6	<b>5/28</b>	1/4	0/0	<b>1/4</b>	<b>10/56</b>
5.	структурное подразделение	1/1	0/0	1/7	1/4	0/0	1/7	<b>4/19</b>	1/4	1/7	1/4	1/4	1/4	<b>5/23</b>	1/4	0/0	<b>1/4</b>	<b>10/46</b>

	«Макушинская средняя школа»																	
6.	структурное подразделение «Теребенская средняя школа»	1/3	1/1	1/1	1/7	0/0	1/5	<b>5/17</b>	1/9	1/5	1/8	1/8	1/8	<b>5/38</b>	1/1	1/2	<b>2/3</b>	<b>12/58</b>
	Итого по селу	<b>4/14</b>	<b>1/1</b>	<b>4/19</b>	<b>4/31</b>	<b>1/9</b>	<b>4/21</b>	<b>18/94</b>	<b>4/24</b>	<b>4/31</b>	<b>4/25</b>	<b>4/26</b>	<b>4/31</b>	<b>20/137</b>	<b>4/13</b>	<b>2/3</b>	<b>6/16</b>	<b>44/247</b>
	Итого по району	<b>9/126</b>	<b>1/1</b>	<b>10/166</b>	<b>10/167</b>	<b>1/9</b>	<b>10/165</b>	<b>41/633</b>	<b>10/154</b>	<b>10/158</b>	<b>10/157</b>	<b>10/166</b>	<b>9/155</b>	<b>49/790</b>	<b>7/72</b>	<b>4/48</b>	<b>11/120</b>	<b>101/1544</b>

**Сведения о количестве обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья, детей-инвалидов в 2018 году**

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Количество обучающихся, занимающихся по адаптированной программе для детей с ЗПР	Количество обучающихся, занимающихся по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью	Количество детей-инвалидов
1	«Гимназия им. А.Д. Петрова»	16	2	6
2	«Средняя школа № 4»	6	6	10
3	«Глубоковская средняя школа»	1	4	1
4	«Макушинская средняя школа»	2	3	1
5	«Краснооктябрьская средняя школа»	13	4	0
6	«Теребенская средняя школа»	3	5	3
<b>ИТОГО</b>		<b>41</b>	<b>24</b>	<b>21</b>

**Сведения о количестве обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому в 2018 году**

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Количество обучающихся, занимающихся индивидуально на дому по адаптированной программе для детей с ЗПР	Количество обучающихся, занимающихся индивидуально на дому по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью	Количество обучающихся, занимающихся индивидуально на дому по общеобразовательной программе
1	«Гимназия им. А.Д. Петрова»	-	1	-
2	«Средняя школа № 4»	-	1	2
3	«Глубоковская средняя школа»	-	-	-
4	«Макушинская средняя школа»	-	-	-
5	«Краснооктябрьская средняя школа»	-	-	-
6	«Теребенская средняя школа»	-	2	-
<b>ИТОГО</b>		<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

**Анализ результатов  
Всероссийских проверочных работ - 2018**

<b>Математика 4 класс</b>	<b>Гимназия</b>	<b>№ 4Средняя школа</b>	<b>Глубоковская средняя школа</b>	<b>Макушинская средняя школа</b>	<b>Краснооктябрьская средняя школа</b>	<b>Теребенская средняя школа</b>
	<b>Сд. - 59</b>	<b>Сд. - 63</b>	<b>Сд. - 5</b>	<b>Сд. - 7</b>	<b>Сд. - 4</b>	<b>Сд. - 5</b>
	«5» - 28	«5» - 22	«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0	«5» - 2
	«4» - 13	«4» - 30	«4» - 1	«4» - 2	«4» - 2	«4» - 0
	«3» - 16	«3» - 11	«3» - 3	«3» - 4	«3» - 2	«3» - 1
	«2» - 2	«2» - 0	«2» - 1	«2» - 1	«2» - 0	«2» - 2

**Статистика по отметкам (математика)**

	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Псковская обл.	5828	1,8	19,9	31,9	46,4
Центр образования	143	4,2	25,8	33,6	36,4

<b>Русский язык 4 класс</b>	<b>Гимназия</b>	<b>№ 4Средняя школа</b>	<b>Глубоковская средняя школа</b>	<b>Макушинская средняя школа</b>	<b>Краснооктябрьская средняя школа</b>	<b>Теребенская средняя школа</b>
	<b>Сд. - 57</b>	<b>Сд. - 64</b>	<b>40 Сд. - 5</b>	<b>Сд. - 5</b>	<b>Сд. - 4</b>	<b>Сд. - 4</b>
	«5» - 5	«5» - 4	«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0	«5» - 1
	«4» - 30	«4» - 44	«4» - 2	«4» - 2	«4» - 1	«4» - 1
	«3» - 20	«3» - 10	«3» - 2	«3» - 3	«3» - 3	«3» - 0
	«2» - 2	«2» - 6	«2» - 1	«2» - 0	«2» - 0	«2» - 2

**Статистика по отметкам (русский язык)**

	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Псковская обл.	5516	4,8	25,5	48,6	21,1
Центр образования	139	8	27,3	57,5	7,2

<b>Окружающий мир 4 класс</b>	<b>Гимназия</b>	<b>№ 4Средняя школа</b>	<b>Глубоковская средняя школа</b>	<b>Макушинская средняя школа</b>	<b>Краснооктябрьская средняя школа</b>	<b>Теребенская средняя школа</b>
	<b>Сд - 61</b>	<b>Сд. - 63</b>	<b>Сд. - 5</b>	<b>Сд. - 7</b>	<b>Сд. - 4</b>	<b>Сд. - 2</b>
	«5» - 13 «4» - 36 «3» - 11 «2» - 1	«5» - 5 «4» - 50 «3» - 8 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 4 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 5 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 3 «3» - 1 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 0 «2» - 0

#### Статистика по отметкам (окружающий мир)

	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Псковская обл.	5650	0,3	18,1	58,5	23,1
Центр образования	142	0,7	20,5	66,2	12,6

<b>Математика 5 класс</b>	<b>Гимназия</b>	<b>№ 4Средняя школа</b>	<b>Глубоковская средняя школа</b>	<b>Макушинская средняя школа</b>	<b>Краснооктябрьская средняя школа</b>	<b>Теребенская средняя школа</b>
	<b>Сд. - 65</b>	<b>Сд. - 57</b>	<b>Сд. - 5</b>	<b>Сд. - 4</b>	<b>Сд. - 0</b>	<b>Сд. - 7</b>
	«5» - 10 «4» - 17 «3» - 19 «2» - 19	«5» - 6 «4» - 13 «3» - 15 «2» - 23	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 2 «2» - 2	«5» - 0 «4» - 0 «3» - 2 «2» - 2		«5» - 0 «4» - 5 «3» - 2 «2» - 0

#### Статистика по отметкам (математика)

	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Псковская обл.	5157	14	34,9	33,7	17,4
Центр образования	138	33,3	29	26,1	11,6

Русский язык 5 класс	Гимназия	№ 4Средняя школа	Глубоковская средняя школа	Макушинская средняя школа	Краснооктябрьская средняя школа	Теребенская средняя школа
	<b>Сд. - 65</b>	<b>Сд. - 55</b>	<b>Сд. - 5</b>	<b>Сд. - 4</b>	<b>Сд. - 3</b>	<b>Сд. - 7</b>
	«5» - 6	«5» - 3	«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0	«5» - 1
	«4» - 18	«4» - 23	«4» - 1	«4» - 1	«4» - 1	«4» - 2
	«3» - 17	«3» - 11	«3» - 2	«3» - 2	«3» - 2	«3» - 3
	«2» - 24	«2» - 18	«2» - 2	«2» - 1	«2» - 0	«2» - 1

#### Статистика по отметкам (русский язык)

	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Псковская обл.	4980	15,2	36,9	36,4	11,5
Центр образования	139	33,1	26,6	33,1	7,2

Биология 5 класс	Гимназия	№ 4Средняя школа	Глубоковская средняя школа	Макушинская средняя школа	Краснооктябрьская средняя школа	Теребенская средняя школа
	<b>Сд - 61</b>	<b>Сд. - 55</b>	<b>Сд. - 5</b>	<b>Сд. - 4</b>	<b>Сд. - 3</b>	<b>Сд. - 9</b>
	«5» - 11	«5» - 2	«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0
	«4» - 30	«4» - 25	«4» - 2	«4» - 1	«4» - 2	«4» - 4
	«3» - 19	«3» - 26	«3» - 3	«3» - 2	«3» - 1	«3» - 5
	«2» - 1	«2» - 2	«2» - 0	«2» - 1	«2» - 0	«2» - 0

#### Статистика по отметкам (биология)

	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Псковская обл.	5155	2,2	37,9	50,3	9,7
Центр образования	137	2,9	40,8	46,8	9,5

История 5 класс	Гимназия	№ 4Средняя школа	Глубоковская средняя школа	Макушинская средняя школа	Краснооктябрьская средняя школа	Теребенская средняя школа
	<b>Сд. - 65</b>	<b>Сд. - 56</b>	<b>Сд. - 5</b>	<b>Сд. - 4</b>	<b>Сд. - 3</b>	<b>Сд. - 8</b>
	«5» - 12	«5» - 3	«5» - 1	«5» - 0	«5» - 0	«5» - 1
	«4» - 21	«4» - 8	«4» - 3	«4» - 0	«4» - 0	«4» - 5
	«3» - 27	«3» - 30	«3» - 1	«3» - 4	«3» - 3	«3» - 2
	«2» - 5	«2» - 15	«2» - 0	«2» - 0	«2» - 0	«2» - 0

#### Статистика по отметкам (история)

	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Псковская обл.	5127	6,2	33,5	40,7	19,6
Центр образования	141	14,2	47,5	26,2	12,1

Математика 6 класс	Гимназия	№ 4Средняя школа	Глубоковская средняя школа	Макушинская средняя школа	Краснооктябрьская средняя школа	Теребенская средняя школа
	<b>Сд. - 60</b>	<b>Сд. - 61</b>	<b>Сд. - 5</b>	<b>Сд. - 5</b>	<b>Сд. - 15</b>	<b>Сд. - 4</b>
	«5» - 3	«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0
	«4» - 11	«4» - 18	«4» - 1	«4» - 1	«4» - 1	«4» - 3
	«3» - 31	«3» - 29	«3» - 3	«3» - 2	«3» - 10	«3» - 1
	«2» - 15	«2» - 14	«2» - 1	«2» - 2	«2» - 4	«2» - 0

#### Статистика по отметкам (математика)

	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Псковская обл.	3541	16,1	46,3	31,1	6,5
Центр образования	150	24,1	50,6	23,3	2

Русский язык 6 класс	Гимназия	№ 4Средняя школа	Глубоковская средняя школа	Макушинская средняя школа	Краснооктябрьская средняя школа	Теребенская средняя школа
	<b>Сд. - 54</b>	<b>Сд. - 56</b>	<b>Сд. - 5</b>	<b>Сд. - 6</b>	<b>Сд. - 15</b>	<b>Сд. - 4</b>
	«5» - 5 «4» - 13 «3» - 18 «2» - 18	«5» - 4 «4» - 18 «3» - 21 «2» - 13	«5» - 0 «4» - 0 «3» - 5 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 2 «2» - 3	«5» - 0 «4» - 4 «3» - 7 «2» - 4	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 1 «2» - 1

#### Статистика по отметкам (русский язык)

	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Псковская обл.	3373	21	39,3	33,1	6,7
Центр образования	140	27,9	38,6	27,1	6,4

Биология 6 класс	Гимназия	№ 4Средняя школа	44 Глубоковская средняя школа	Макушинская средняя школа	Краснооктябрьская средняя школа	Теребенская средняя школа
	<b>Сд - 60</b>	<b>Сд. - 0</b>	<b>Сд. - 5</b>	<b>Сд. - 5</b>	<b>Сд. - 15</b>	<b>Сд. - 4</b>
	«5» - 6 «4» - 27 «3» - 25 «2» - 2		«5» - 0 «4» - 1 «3» - 4 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 0 «3» - 5 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 8 «3» - 6 «2» - 1	«5» - 0 «4» - 3 «3» - 1 «2» - 0



### Статистика по отметкам (биология)

	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Псковская обл.	2262	6,2	35,5	50,3	8
Центр образования	89	3,3	46,1	43,9	6,7

География 6 класс	Гимназия	№ 4Средняя школа	Глубоковская средняя школа	Макушинская средняя школа	Краснооктябрьская средняя школа	Теребенская средняя школа
	<b>Сд - 51</b>	<b>Сд. - 59</b>	<b>Сд. - 5</b>	<b>Сд. - 5</b>	<b>Сд. - 15</b>	<b>Сд. - 4</b>
	«5» - 5	«5» - 1	«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0
	«4» - 25	«4» - 27	«4» - 0	«4» - 2	«4» - 3	«4» - 2
	«3» - 19	«3» - 31	«3» - 4	«3» - 3	«3» - 11	«3» - 2
	«2» - 2	«2» - 0	«2» - 1	«2» - 0	«2» - 1	«2» - 0

### Статистика по отметкам (география)

	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Псковская обл.	2051	3,4	44,9	43,1	8,7
Центр образования	139	2,9	50,3	42,5	4,3

Обществознание 6 класс	Гимназия	№ 4Средняя школа	Глубоковская средняя школа	Макушинская средняя школа	Краснооктябрьская средняя школа	Теребенская средняя школа
---------------------------	----------	------------------	-------------------------------	------------------------------	------------------------------------	------------------------------

	<b>Сд - 48</b>	<b>Сд. - 60</b>	<b>Сд. - 5</b>	<b>Сд. - 4</b>	<b>Сд. - 14</b>	<b>Сд. - 4</b>
	«5» - 6	«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0
	«4» - 20	«4» - 9	«4» - 1	«4» - 3	«4» - 3	«4» - 0
	«3» - 19	«3» - 43	«3» - 4	«3» - 1	«3» - 7	«3» - 4
	«2» - 3	«2» - 8	«2» - 0	«2» - 0	«2» - 4	«2» - 0

**Статистика по отметкам (обществознание)**

	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Псковская обл.	2436	7,1	40,8	39,2	12,8
Центр образования	135	11,1	57,8	26,7	4,4

**Анализ результатов РКМ - 2018**

<b>Русский язык 4 класс</b>	Гимназия	Средняя школа № 4	Глубоковская средняя школа	Макушинская средняя школа	Краснооктябрьская средняя школа	Теребенская средняя школа
	<b>Сд. - 60</b>	<b>Сд. - 67</b>	<b>Сд. - 3</b>	<b>Сд. - 7</b>	<b>Сд. - 4</b>	<b>Сд. - 5</b>
	«5» - 3	«5» - 2	«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0
	«4» - 19	«4» - 25	«4» - 0	«4» - 0	«4» - 0	«4» - 1
	«3» - 33	«3» - 32	«3» - 2	«3» - 4	«3» - 3	«3» - 1
	«2» - 5	«2» - 8	«2» - 1	«2» - 3	«2» - 1	«2» - 3

<b>Биология 7 класс</b>	Гимназия	Средняя школа № 4 46	Глубоковская средняя школа	Макушинская средняя школа	Краснооктябрьская средняя школа	Теребенская средняя школа
	<b>Сд. - 58</b>	<b>Сд. - 64</b>	<b>Сд. - 4</b>	<b>Сд. - 3</b>	<b>Сд. - 5</b>	<b>Сд. - 8</b>
	«5» - 2	«5» - 1	«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0
	«4» - 16	«4» - 14	«4» - 2	«4» - 0	«4» - 2	«4» - 2
	«3» - 33	«3» - 28	«3» - 0	«3» - 1	«3» - 3	«3» - 4
	«2» - 7	«2» - 21	«2» - 2	«2» - 2	«2» - 0	«2» - 2

<b>Русский язык 8 класс</b>	Гимназия	Средняя школа № 4	Глубоковская средняя школа	Макушинская средняя школа	Краснооктябрьская средняя школа	Теребенская средняя школа
	<b>Сд. - 59</b>	<b>Сд. - 65</b>	<b>Сд. - 6</b>	<b>Сд. - 4</b>	<b>Сд. - 4</b>	<b>Сд. - 6</b>

	«5» - 5 «4» - 20 «3» - 19 «2» - 15	«5» - 2 «4» - 22 «3» - 28 «2» - 13	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 2 «2» - 2	«5» - 0 «4» - 0 «3» - 2 «2» - 2	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 3 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 4 «2» - 1
--	---	---	--	--	--	--

<b>Математика 10 класс</b>	Гимназия	Средняя школа № 4	Глубоковская средняя школа	Макушинская средняя школа	Красноярская средняя школа	Теребенская средняя школа
	<b>Сд. - 34</b> «5» - 0 «4» - 13 «3» - 9 «2» - 12	<b>Сд. - 18</b> «5» - 0 «4» - 2 «3» - 12 «2» - 4	<b>Сд. - 4</b> «5» - 0 «4» - 0 «3» - 1 «2» - 3	<b>Сд. - 4</b> «5» - 0 «4» - 0 «3» - 3 «2» - 1	<b>Сд. - 2</b> «5» - 0 «4» - 0 «3» - 1 «2» - 1	-

**Итоги Государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) – 2018 год**

Структурное подразделение	аттестацию в новой форме прошедших Всего учащихся,	Кол-во сдававших , ср.балл, кол-во «2»Русский язык	ср. балл, кол-во «2»Кол-во сдававших Математика	ср.балл, кол-во «2»Кол-во сдававших,Биология	48 ср.балл, кол-во «2»Кол-во сдававших,Химия	ср.балл, кол-во «2» Кол-во сдававших, Физика	ср.балл, кол-во «2»Кол-во сдававших,Обществознание	ср.балл, кол-во «2»Кол-во сдававших,Информатика	ср.балл, кол-во «2»Кол-во сдававших,История	кол-во «2»Кол-во сдававших, Английский язык	кол-во «2»Кол-во сдававших География	кол-во «2»Кол-во сдававших Литература
Гимназия	46	Сд-46 4,02(30,7) «2»- 0	Сд.-46 3,85(16,78) «2»- 0	Сд.-21 3,71(25,14) «2»- 0	Сд.-5 3,2(15) «2»- 0	Сд.-14 3,57(20, 29) «2»- 0	Сд.-28 3,93(27,11) «2»- 0	Сд.-2 5(19) «2»- 0	Сд.-6 3,5(23,5) «2»- 0	Сд.-3 4,33 (56,67) «2»- 0	Сд.-9 3,67 (21,44) «2»- 0	Сд.-4 4,5 (25,25) «2»- 0
Средняя школа № 4	70	Сд-70 3,89(28,7) «2»- 0	Сд-70 3,48(14,39) «2»- 0	Сд-22 3,18(20,09) «2»- 0	Сд-4 4,5 (27,25) «2»- 0	Сд-7 3,43(19, 14) «2»- 0	Сд-57 3,35(21,8) «2»- 0	Сд-12 4,67(17,5) «2»- 0	–	Сд-1 5 (64) «2»- 0	Сд-33 3,97(22,0 3) «2»- 0	Сд-4 4 (22) «2»- 0
Глубоковская средняя школа	5	Сд-5 3,4 (25) «2»- 0	Сд-5 3,8(15,6) «2»- 0	Сд-2 3,5(24,5) «2»- 0	–	–	–	Сд-3 3 (8,67) «2»- 0	–	–	Сд-5 3,8(20,4) «2»- 0	–
Макушинская средняя школа	3	Сд-3 3 (19,67) «2»- 1	Сд-3 3 (9,67) «2»- 1	Сд-3 2,67(13,67) «2»- 1	–	–	Сд-3 3 (19) «2»- 0	–	–	–	–	–

Краснооктябрьская средняя школа	12	Сд-12 3,5 (27,0) «2»- 0	Сд-12 3,25(12,5) «2»- 0	Сд-11 3,27(21,27) «2»- 0	–	–	Сд-12 3,33(20,92) «2»- 0	–	–	–	Сд-1 3 (16) «2»- 0	–
Теребенская средняя школа	6	Сд-6 3,5(26,5) «2»- 0	Сд-6 3,67(15,33) «2»- 0	Сд-2 3,5(25,5) «2»- 0	Сд-1 3 (9) «2»- 0	Сд-1 4 (20) «2»- 0	Сд-1 3 (22) «2»- 0	Сд-4 3,5 (11,5) «2»- 0	–	–	Сд-3 3,33(20) «2»- 0	–
<b>Всего по району /ср.балл</b>	142	Сд. -142 ср.оц-3,85 ср.балл- 28,69 «2»- 2	Сд. -142 ср.оц-3,59 ср.балл- 14,99 «2»- 2	Сд. -61 ср.оц-3,37 ср.балл- 22,05 «2»- 1	Сд. - 10 ср.оц-3,7 ср.балл- 19,3 «2»- 0	Сд. -22 ср.оц- 3,55 ср.балл- 19,90 «2»- 0	Сд. -101 ср.оц-3,5 ср.балл- 23,08 «2»- 0	Сд. -21 ср.оц- 4,24 ср.балл- 15,24 «2»- 0	Сд. -6 ср.оц-3,5 ср.балл- 23,5 «2»- 0	Сд. -4 ср.оц- 4,5 ср.балл- 58,5 «2»- 0	Сд. - 51 ср.оц- 3,84 ср.балл- 21,53 «2»- 0	Сд. - 8 ср.оц- 4,25 ср.балл- 23,63 «2»- 0

**Итоги Государственной итоговой аттестации в 9 классе (ГВЭ) - 2018 год**

Структурное подразделение	Всего обучающихся, проходивших аттестацию в форме ГВЭ	Русский язык ср.балл	Математика ср. балл
Гимназия им. А.Д. Петрова	3	3,33 б «3» - 2 «4» - 1	3 б «3» - 3
Средняя школа №4	2	3,5 б «3» - 1 «4» - 1	3 б «3» - 2
Макушинская средняя школа	1	4 б «4» - 1	3 б «3»- 1

**Итоги Государственной итоговой аттестации в 11 классе и выпускников прошлых лет (ЕГЭ) – 2018 год**



<b>Всего по району /ср.балл</b>	48+1 СПО (без аттестата)	48+1 СПО 69,43	Сд.-48 4,15	Сд.-18 37,72	Сд.-10 52,8	Сд.-7 67,57	Сд.10 50,6	Сд.14 45,29	Сд.-24 59,79	Сд.-7 73,29	Сд.- 3 (10 кл) 61,67	-	-	Сд.- 4 83
---------------------------------	--------------------------	----------------	-------------	--------------	-------------	-------------	------------	-------------	--------------	-------------	----------------------	---	---	-----------

**Сведения об окончании 2017-2018 учебного года**

Классы	Всего учащихся на конец учебного года	допущены к ГИА	Переведены или выпущены			Получили аттестат		Оставлены на повторное обучение	Окончили на «4» и «5»
			всего	в т.ч. переведены условно	в т.ч. со справкой	с золотым тиснением	с отличием		
1-4 кл.	638	х	635	19	х	х	х	3	228
5-9 кл.	792	148	792	31	7	х	5	0	212
<b>9 класс</b>	154*	148	154*	х	7	х	5	х	37
10-11 кл.	118	48	118	7	1	9	х	0	31
1-11 кл.	1548	196	1545	57	8	9	5	3	471
<b>11 класс</b>	48	48	48	х	1	9	х	х	12
<b>Очно-заочная форма (всего):</b>									
...-12 (15)	4	0	4	0	2	0	0	0	0
9 класс	2	0	2	х	2	х	0	0	0
12 класс	0	0	0	х	0	0	х	0	0

52

В целом по качеству подготовки обучающихся Центра в 2017-2018 учебном году можно отметить следующие показатели:

на уровне начального общего образования:

- обучалось всего **638** учащихся, подлежащих аттестации (аттестуемые 2 – 4 классы) – **511**; успеваемость – **96,3%**, качество знаний – **44,6 %**, что на 8,5 % меньше, чем в предыдущем году.

на уровне основного общего образования:

- обучалось всего **792** учащихся, успеваемость – **96,1%**, качество знаний – **26,7%**, что на 3,9 % меньше, чем в предыдущем году.

на уровне среднего общего образования:

- обучалось всего **118** учащихся, успеваемость – **94%**, качество знаний – **26,2%**, что на 3,6% меньше, чем в предыдущем году.



**Анализ результатов успеваемости в целом за 2018 год**

<i>Показатели</i>	
Обучалось всего	1548 (1421 аттест-ся)
На «4» и «5»	485
% успеваемости	95,4
% качества	34,1
Переведено условно	57
Оставлено на повторный курс обучения	3

**Обобщённые данные результатов сдачи ОГЭ за 2018 года**

<b>Предмет</b>	<b>Число участников</b>	<b>Средняя оценка</b>
Русский язык	142	3,86
Математика	142	3,6
Биология	61	3,39
Химия	10	3,7
Физика	22	3,55
Обществознание	101	3,5
Информатика	21	4,24
История	6	3,5
Английский язык	4	4,5
География	58	3,84
Литература	8	4,25

**Обобщённый анализ результатов успеваемости выпускников 9 классов**

<b>В 9-х классах</b>	2017-2018
Обучалось всего	152
Отличников	5
На «4» и «5»	37
% успеваемости	95,4
% качества	27,6
Оставлены на повторный курс обучения	0

**Рейтинг сдачи ЕГЭ в баллах**

<i>Предмет</i>	<i>Школьный показатель</i>
	<i>2018</i>
Русский язык	<b>69,43</b>
Математика (базовый)	<b>4,15</b>
Математика (профильный)	<b>37,72</b>
Биология	<b>52,8</b>
Химия	<b>67,57</b>
История	<b>50,6</b>
Физика	<b>45,29</b>
Обществознание	<b>59,79</b>
Английский язык	<b>73,29</b>
География	<b>61,67</b>
Литература	-
Информатика	<b>83</b>

**Не прошли минимальный порог по ЕГЭ в 2018 году**

<i>Предмет</i>	<i>Количество учащихся</i>
Русский язык	1
Математика (базовый)	3
Математика (профильный)	6
Биология	2
Химия	1
Физика	3
Обществознание	2

Таким образом, в 2018 году в Центре успешно прошли итоговые государственные испытания и получили аттестаты:

- о получении основного общего образования – 147 выпускников;
- о получении среднего общего образования – 47 выпускников.

Пяти выпускникам 9 классов были вручены аттестаты с отличием (структурное подразделение «Гимназия им. А.Д. Петрова» - 3 , структурное подразделение «Средняя школа № 4» - 2).

Девять выпускников 11 классов получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» (структурное подразделение «Гимназия им. А.Д. Петрова» - 3, структурное подразделение «Средняя школа № 4» - 6).

Два выпускника 9 классов обучались по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью и получили свидетельство об обучении.

### 2.2.3. Востребованность выпускников в 2018 году

	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	9 класс	11 класс	9 класс	11 (12) класс
Всего окончили:	147	47	0	-
Зачислены в 10-й класс:	63	х	-	х
Поступили:	80	43	-	-
- в ВУЗы:	х	26	х	-
- в т.ч. в Псковской области:	х	12	х	-
Из них:	х	х	х	-
- в ПсковГУ:	х	12	х	-
- в техникумы (СПО):	80	13	-	-
- в т.ч. в Псковской области:	57	11	-	-
- на работу:	0	4	-	-
- в ряды РА:	0	0	-	-
Временно не определились (не учатся и не работают):	3	4	-	-
- другое (указать что именно)	1 ребенок-инвалид	0	-	-

#### 2.2.4. Качество кадрового обеспечения

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. В 2018 году в Центре работало 155 педагогических работников, в том числе в городе – 101, в селе – 54:

- обеспеченность педагогическими кадрами составляет 97,5%;
- наблюдается дисбаланс в гендерном составе педагогических работников: стабильно 91 % педагогических работников составляют женщины;
- по сравнению с прошлым годом увеличилась доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшее образование - 82,6% (2017 год – 81,8%)
- доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 56 %, первую квалификационную категорию – 32 %;
- по-прежнему остается актуальной задача «омоложения» педагогических кадров.

Доля педагогов пенсионного возраста – 29 %, доля молодых педагогических работников – 2,6 %. Средний возраст учителей – 48 лет. Более 70 % работающих педагогов имеют стаж работы более 20 лет.

**Вывод:** коллектив стабилен, творчески ориентирован, профессионально подготовлен, что даёт возможность идти в ногу со временем, внедрять в учебный процесс инновационные технологии, использовать современные научные достижения в своей работе. Ежегодно растёт число педагогов, участвующих в аттестации, что свидетельствует о стабильности педагогических кадров, имеющих курсовую подготовку, стремлении педагогов к повышению своей профессиональной компетентности.

#### 2.2.5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Структурные подразделения Центра 100% обеспечены учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Перечень учебников, используемых в образовательной деятельности Центра, соответствует федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию Министерством образования и науки РФ.

Библиотеки структурных подразделений Центра укомплектованы печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеют фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

##### **Сведения о книжном фонде библиотек структурных подразделений Центра**

- структурное подразделение «Гимназия»:  
число книг - 16544; фонд учебников - 12191, 100%;
- структурное подразделение «Средняя школа № 4»:  
число книг - 10980; фонд учебников - 7150, 100%;
- структурное подразделение «Глубоковская средняя школа»:  
число книг - 2606; фонд учебников - 1026, 100%;
- структурное подразделение «Краснооктябрьская средняя школа»:  
число книг - 570; фонд учебников - 1200, 100%;
- структурное подразделение «Теребенская средняя школа»:  
число книг - 1100; фонд учебников - 1246, 100%;
- структурное подразделение «Макушинская средняя школа»:  
число книг - 470; фонд учебников - 782, 100%;

Однако недостаточно литературы по предметам ФГОС учебного плана: искусство, технология, физическая культура. Недостаточная обеспеченность периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

## 2.2.6. Материально-техническая база

Требования к материально-техническим условиям	СП «Гимназия им. А.Д. Петрова»	СП «Средняя школа № 4»	СП «Теребенская средняя школа»	СП «Краснооктябрьская средняя школа»	СП «Глубоковская средняя школа»	СП «Макушинская средняя школа»
Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади (кв. м)	здание школы (учебные, административные, социально-бытовые, для обеспечения питанием и мед. обслуживанием, для занятия спортом помещения),  общая площадь 6366,9 кв.м,	здание школы (учебные, административные, социально-бытовые, для обеспечения питанием и мед. обслуживанием, для занятия спортом помещения),  общая площадь 4258,8 кв.м,	здание школы (учебные, административные, социально-бытовые, для обеспечения питанием, для занятия спортом помещения),  общая площадь 1224,9 кв.м,	здание школы (учебные, административные, социально-бытовые, для обеспечения питанием и мед. обслуживанием, для занятия спортом помещения),  общая площадь 1427,8 кв.м,	здание школы (учебные, административные, социально-бытовые, для обеспечения питанием, для занятия спортом помещения),  общая площадь 1789,1 кв.м,	здание школы (учебные, административные, социально-бытовые, для обеспечения питанием, для занятия спортом помещения),  общая площадь 1415,5 кв.м,
Количество кабинетов	нач. школа - 12 осн. школа - 28 + каб. логопеда, психологической разгрузки, ИЗО, технологии, ритмики, шахмат, ресурсный центр, музыки, столярная мастерская, слесарная мастерская, домоводства	нач. школа – 18 осн. школа - 19  + каб. логопеда, технологии, ритмики, музыки, столярная мастерская, домоводства	нач. школа – 3 осн. школа - 7  + психологической разгрузки	нач. школа – 3 осн. школа - 9	нач. школа – 2 осн. школа - 8	нач. школа – 3 осн. школа - 9
Столовая	имеется общая площадь 368,6 кв.м	имеется общая площадь 180 кв.м	имеется общая площадь 91 кв.м	имеется общая площадь 63,6 кв.м	имеется общая площадь 83 кв.м	имеется общая площадь 63,6 кв.м
Актный зал	совмещен со столовой	имеется	нет	совмещен со спортивным залом	нет	совмещен со спортивным залом
Спортивный зал	имеется - 2 общая площадь – 288 кв.м	имеется – 2 общая площадь – 324 кв.м	имеется общая площадь – 242 кв.м	имеется общая площадь – 162 кв.м	имеется общая площадь – 128 кв.м	имеется общая площадь – 162 кв.м

	общая площадь – 54 кв.м	общая площадь – 162 кв.м				
Плоскостные спортивные сооружения	общая площадь – 1800 кв.м	общая площадь – 800 кв.м	-	-	-	общая площадь – 7000 кв.м
Медпункт	Медблок 41,1 кв.м.	Медблок 31,7 кв.м	нет	нет	нет	нет

## 2.2.7. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования в 2018 году осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля структурных подразделений Центра;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников структурных подразделений Центра;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает:

- административно-управленческий персонал Центра (директор Центра, заместители директора Центра, руководители структурных подразделений);
- методические объединения в структурных подразделениях;
- педагогический совет.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации цели и задач системы оценки качества образования планировались и осуществлялись на основе проблемного анализа образовательного процесса Центра, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являлись:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья учащихся.

Реализация системы оценки качества образования в Центре осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

1. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников 9, 11 классов (ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ);
- промежуточную и текущую аттестацию учащихся;
- мониторинговые исследования качества знаний учащихся 4, 7, 8, 10 классов по русскому языку, математике, биологии;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование учащихся 1-ых классов по их готовности к обучению в школе и адаптации;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации учащихся 5-ых классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения.

2. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и ме-



белью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку соответствия охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- сохранение контингента учащихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости Центра для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

3. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

4. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;

5. Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

- оценку заболеваемости обучающихся;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие технологии, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностику состояния здоровья обучающихся.

## 2.2.8. Показатели деятельности структурных подразделений общего образования

### Структурное подразделение «Гимназия им. А.Д. Петрова»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	624
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	250
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	313
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	221/35,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,02/28,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,84/16,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,5 (база) 49,5(проф)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% (база) 0/0% (профиль)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0/0%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/ 6,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	236/37,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	175/28%
1.19.1	Регионального уровня	59/9,5%
1.19.2	Федерального уровня	11/1,8%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52/92,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51/91,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/7,1 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/7,1 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53/94,6%
1.29.1	Высшая	39/69,6%
1.29.2	Первая	14/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/7,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	19/33,9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/8,9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/33,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	624/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м

#### Структурное подразделение «Средняя школа № 4»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	672
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	289
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	340
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	241/35,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,36
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,95 (база) 28,3 (проф)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/9,1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0/0%

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/4,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/27,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	473/70,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43/6,4%
1.19.1	Регионального уровня	37/5,5%
1.19.2	Федерального уровня	5/0,7%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/83,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47/83,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/16,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/14,3%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51/91,1%
1.29.1	Высшая	27/48,2%
1.29.2	Первая	24/42,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/3,57%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/3,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/39,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/92,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/85,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	8 кв. м

	деятельность, в расчете на одного учащегося	
--	---	--

### Структурное подразделение «Глубоковская средняя школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	55 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек/18,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 человека/0%



	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32 человек/58,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человек/7,3%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/7,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/64,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/64,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/35,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	5

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человека/35,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/100%
1.29.1	Высшая	8 человек/57,1%
1.29.2	Первая	6 человек/42,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/7,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/71,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/6,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/85,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/50%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	56 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,4 кв. м

#### Структурное подразделение «Краснооктябрьская средняя школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	88 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5 человек/5,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,83 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51,0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/14,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	47 человек/53,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/6,8%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/6,8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	11 человек/78,6%

	работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/78,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/21,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/100%
1.29.1	Высшая	10 человек /71,4%
1.29.2	Первая	4 человек/28,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/28,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/21,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/85,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/35,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц

		(6/91)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	53 человек/58%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,1 кв. м

#### Структурное подразделение «Теребенская средняя школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	58
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11/19 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,33 балла

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	30 %
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	2,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/50%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/50%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/50%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	54 /93,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 /12,1%
1.19.1	Регионального уровня	7 /12,1%
1.19.2	Федерального уровня	0 /0%
1.19.3	Международного уровня	0 /0%%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в	0 /0%

	общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 /57,1 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 /57,1 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 /42,9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 /42,9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/78,6 %
1.29.1	Высшая	5/35,7%
1.29.2	Первая	6/42,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 /35,7 %
1.30.1	До 5 лет	0 /0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 /35,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 /0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 /42,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	14 /100 %



	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 /64,3 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39,1 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 /0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,5 кв. м

#### Структурное подразделение «Макушинская средняя школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	46 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек/ 21,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	45,86 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 20%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	28 человек/ 51%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/ 2,2%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 2,2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%

1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 73,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 66,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 26,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 20%
-+ .29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 66,7%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 53,3%
1.29.2	Первая	2 человека/ 13,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 13,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 13,3%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 80%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 60%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	47 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,2 кв. м

### 3. Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность Центра строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Центр предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении Центром сочетаются принципы единоначалия с демократичностью. Родители являются участниками органов управления Центром.

6. Центр планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В Центре созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива Центра через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о результатах самообследования, ежегодно размещаемого на сайте Центра.

Анализ результатов деятельности Центра позволяет сделать вывод о том, что Центр сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

#### Приоритетные направления работы Центра

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием, определяют следующие основные направления развития МБОУ «Центр образования Опочецкого района»:

*1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания.*

Реализация образовательных стандартов второго поколения. Развитие оценки качества образования. Введение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

*2. Совершенствование системы работы структурных подразделений, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.*

Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

*3. Система поддержки талантливых детей.*

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

*4. Обеспечение доступа к получению образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.*

*5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.*

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

#### Ожидаемые результаты:

- 1] успешная реализация ФГОС на ступени основного общего образования;
- 1] дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- 1] формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;

- 1 повышение качества знаний учащихся Центра;
- 1 повышение качества подготовки (преодоление минимального порога и повышение среднего бала) выпускников 9, 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ;
- 1 готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усилению ответственности за последствия своих поступков.

## 2.3. Дополнительное образование

### 2.3.1. Структура дополнительного образования Центра

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей и взрослых осуществляют структурные подразделения дополнительного образования детей:

- структурное подразделение «Детская школа искусств»;
- структурное подразделение «Детский оздоровительно-образовательный центр»

и структурные подразделения общего образования МБОУ «Центр образования Опочецкого района».

### 2.3. 2. Материально-техническая база

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает на должном уровне организацию и

Требования к материально-техническим условиям	СП «ДШИ»	СП «ДООЦ»
Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади (кв. м)	здание школы (учебные, административные, социально-бытовые), общая площадь 1391,4 кв.м,	здание центра (учебные, административные, социально-бытовые, для занятия спортом помещения), общая площадь 5034 кв.м,
Количество учебных кабинетов	22	0
Выход в Интернет	имеется	имеется
Число персональных ЭВМ	16	4
Актальный зал (в наличии или нет)	имеется 80 мест	не имеется
Концертный зал	имеется 85 мест	не имеется
Танцевальный класс	имеется	имеется
Спортивный зал (в наличии или нет)	не имеется	имеется – 2 общая площадь – 324 кв.м общая площадь – 162 кв.м
Стадион	не имеется	имеется – 1 с хоз. зданием общая площадь – 4423,9 кв.м
Плоскостные спортивные сооружения	не имеется	общая площадь – 800 кв.м
Тренажерный зал	не имеется	имеется

осуществление образовательного процесса в дополнительном образовании детей. В дальнейшем следует укреплять материально-техническую базу в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса.

### 2.3.3. Содержание образовательной деятельности

В структурных подразделениях дополнительного образования детей реализуются следующие дополнительные образовательные программы:

1. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа спортивно-оздоровительной направленности:

- туристско-краеведческое;
- физкультурно-оздоровительное;
- социально-педагогическое.

2. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа по видам искусств и направлениям творческой деятельности:

- хореографическое искусство;
- музыкальное искусство;
- изобразительное искусство;
- направления творческой деятельности (художественное, техническое, социально-педагогическое).

3. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными требованиями:

- живопись;
- фортепиано.

Сведения на конец 2018 года

Наименование СП	№ п/п	Наименование объединения	Число объединений	Кол – во обучающихся в объединении
СП «Детский оздоровительно-образовательный центр»	1.	<b>Туристско-краеведческие:</b> - спортивный туризм	4	52
	2.	<b>Физкультурно-оздоровительные:</b> - силовая подготовка	1	15
		- гандбол	1	15
		- футбол	6	110
		- волейбол	2	30
		- баскетбол	1	19
		<b>Спортивное оздоровление:</b> - Д/с «Лучик»	2	47
		- Д/с «Улыбка»	2	46
		- Д/с №1	2	40
		- Д/с «Светлячок»	4	83
		- Подвижные игры	2	30
		- Спортивные танцы	3	33
- Пулевая стрельба	5	77		
- Легкая атлетика	2	30		
- Знакомство со спортивными играми	1	15		
- Подготовка к ГТО	1	15		
- Клуб выходного дня «Школа мяча»	1	16		
3.	<b>Социально – педагогическое</b> -валеология	4	60	
<b>ИТОГО</b>			<b>44</b>	<b>733</b>

Наименование	№	Наименование объединения	Число	Кол – во
--------------	---	--------------------------	-------	----------



СП	п/п		объединений	обучающихся в объединении
СП «Детская школа искусств»	1.	Музыкальное отделение	9	105
	2.	Отделение хореографии	8	91
	3.	Отделение изобразительного искусства	10	125
	4.	Отделение начального эстетического воспитания	2	31
	5.	Отделение дополнительных образовательных программ, в т. ч.:		
		Хорнеографический коллектив «Калейдоскоп»	4	49
		«Мягкая игрушка»	6	68
		«Куклы и сувениры»	4	48
		«Волшебная иголочка»	5	54
		«Канзаши»	2	24
		«Страна весёлых узелков»	4	42
		«Школа актива»	9	135
		«Умелые руки»	6	78
		Юные инспектора движения	2	30
		«Дети, техника, творчество»	7	96
		«Юный художник»	3	36
		«Мода и фантазия»	6	62
		«Декорирование одежды»	1	12
		«Уроки здоровья»	2	27
		«Юные инспектора дорожного движения»	2	30
		«К школе готов!»	3	47
		«Авиамоделирование»	2	27
		<b>ИТОГО</b>	<b>67</b>	<b>850</b>
	<b>ИТОГО по району</b>	<b>111</b>	<b>1583</b>	

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа спортивно-оздоровительной направленности** структурного подразделения «Детский оздоровительно-образовательный Центр» разработана в соответствии с требованиями к структуре образовательной программы. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в структурном подразделении «ДООЦ» и направлена на формирование культуры здоровья учащихся, устойчивой потребности к занятиям физической культуры и спорта, воспитание спортивного резерва, на создание основы для сохранения и укрепления физического здоровья обучающихся.

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа по видам искусств и направлениям творческой деятельности** структурного подразделения «Детская школа искусств» разработаны в соответствии с требованиями к структуре образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса в СП «ДШИ» и направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся.

СП «ДШИ» реализует дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства, изобразительного искусства, хореографического искусства и направлениям творческой деятельности, содержание которых определяется образовательными программами, разрабатываемыми и принимаемыми структурным подразделением самостоятельно.

**Общеразвивающие программы в области искусств** основывается на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей и молодежи, обеспечивают развитие творческих способностей подрастающего поколения, формируют устойчивый интерес к творческой деятельности на основе музыкального, хореографического исполнительства и изобразительного творчества.

**Общеразвивающие программы по направлениям творческой деятельности** основывается на

принципе свободного выбора для различных возрастных категорий детей и молодежи, обеспечивают развитие творческих способностей подрастающего поколения, формируют устойчивый интерес к творческой деятельности на основе различных видов творчества.

При разработке и реализации общеразвивающих программ в области искусств и направлений творческой деятельности учитывается занятость детей в общеобразовательных организациях, т.е. параллельное освоение детьми основных общеобразовательных программ.

**Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы** структурного подразделения «Детская школа искусств» в области изобразительного искусства «Живопись» и в области музыкального искусства «Фортепиано» разработаны на основе Федеральных Государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации и сроку обучения по этой программе.

Федеральные государственные требования учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области хореографического искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области хореографического исполнительства;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области хореографического искусства.

В предпрофессиональных общеобразовательных программах раскрываются:

- планируемые результаты освоения обучающимися программы;
- учебный план;
- организация образовательного процесса;
- график образовательного процесса;
- мониторинг качества образовательного процесса, система аттестации и контроля качества обучения.
- управление реализацией образовательной программы;
- творческая, культурно-просветительская и методическая деятельность;
- правовое обеспечение реализации программы.

#### **Контингент обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.**

В структурных подразделениях общего образования в 2018 году функционировало 72 кружка и секции (115 групп), которые посещало 1801 обучающийся (с учётом того, что один ребёнок может посещать несколько кружков). Охват детей дополнительным образованием составил 85%.

СП	Всего кружков
СП «Гимназия»	23
СП «Средняя №4»	24
СП «Глубоковская школа»	6
СП «Краснооктябрьская школа»	5
СП «Макушинская школа»	6
СП «Теребенская школа»	8

Показатели на конец 2018 года.

Структурное подразделение	Численность занимающихся		
	Всего	Городское поселение	Сельская местность
Всего	1806	1714	92
СП «ДШИ»	1199	1107	92
СП «ДООЦ»	607	607	0

Структурное подразделение	Дети с ОВЗ	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию

Всего	0	12	208
СП «ДШИ»	0	10	76
СП «ДООЦ»	0	2	132

**Сведения о численности занимающихся в объединениях**

СП	Технического творчества	Эколого-биологические	Туристско-краеведческие	Спортивные	Художественного творчества	другие
Всего	123	0	53	494	837	299
СП «ДШИ»	123	0	0	0	837	239
СП «ДООЦ»	0	0	53	494	0	60

**Возрастной состав занимающихся**

СП	Общая численность	Дошкольного возраста (3-7 лет)	Младшего шк. возраста (7-11 лет)	Среднего шк. возраста (11-15 лет)	Старшего шк. возраста (15-17 лет)
СП «ДШИ»	1199	134	542	488	35
СП «ДООЦ»	607	159	117	160	171

Качеству содержания подготовки выпускников структурных подразделений придаётся важное значение.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания), сдачи контрольно-переводных нормативов и т.д.

В СП «ДШИ» и СП «ДООЦ» сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой - опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

#### 2.3.4. Качество кадрового обеспечения

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования выпускников дополнительного образования детей. Штат работников полностью укомплектован педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и техническим персоналом. В прошедшем учебном году в структурных подразделениях дополнительного образования детей работало 40 педагогических работников, в том числе штатных работников-28, совместителей - 12. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 99 %

Большинство педагогических работников составляют женщины: 80 %

<u>Категории</u>	<u>Кадровый состав</u>
<u>По стажу работы</u>	

<u>До 5 лет</u>	3
<u>5-10 лет</u>	2
<u>10-20 лет</u>	2
<u>20 лет и более</u>	33
<u>По уровню образования</u>	
<u>высшее</u>	23
<u>среднее</u>	17
<u>По уровню квалификации</u>	
<u>Высшая категория</u>	24
<u>Первая категория</u>	10
<u>Без категории</u>	6
<u>Возрастные категории пед.работников</u>	
<u>До 25 лет</u>	0
<u>25-35 лет</u>	4
<u>35 лет и старше</u>	21
<u>Пенсионного возраста</u>	15

По-прежнему остается актуальной задача «омоложения» педагогических кадров. 90 % педагогов старше 35 лет, 37,5% - пенсионного возраста. 82,5 % работающих педагогов имеют стаж работы более 20 лет.

В целях повышения квалификации педагоги и преподаватели посещают курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы; принимают участие в подготовке и проведении РМО МБОУ «Центра образования Опочецкого района».

### 2.3.5. Результаты образовательной деятельности

Наименование СП	Поступили в учебные заведения		
	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
«ДШИ»	2	0	1
«ДООЦ»	1	1	-

#### Проведенные мероприятия по выполнению нормативов Комплекса ГТО в 2018 году

Виды испытаний	Ступени Комплекса ГТО, по которым будут проводиться мероприятия	Количество участников по ступеням Комплекса ГТО
Бег 1 км, 1,5 км, 2 км Бег 60 м, 100 м Метание мяча 150г Метание спортивного снаряда 500г, 700г Прыжок в длину с разбега и с места толчком двумя ногами	II - V	Всего –230
Бег 2 км, 3 км Бег 60 м, 100 м Метание мяча 150г Метание спортивного снаряда 500г, 700г Прыжок в длину с разбега и с места толчком двумя	IV - VI	Всего - 68

ногами		
Подтягивание из виса на высокой перекладине Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье Поднимание туловища из положения лёжа на спине Рывок гири 16 кг Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	II - VI	Всего - 240
Подтягивание из виса на высокой перекладине Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье Поднимание туловища из положения лёжа на спине Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине	II - V	Всего - 230
Подтягивание из виса на высокой перекладине Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье Поднимание туловища из положения лёжа на спине Рывок гири 16 кг Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине	III - V	Всего - 143
Подтягивание из виса на высокой перекладине Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье Поднимание туловища из положения лёжа на спине Рывок гири 16 кг	IV - VI	Всего - 68

**Сведения об участии обучающихся структурных подразделений Центра в районных мероприятиях  
в сфере образования в 2018 году**

№ п/п	СП  Мероприятия	Гимназия	№ 4Средняя школа	школаГлубоковская	Краснооктябрьская школа	Макушинская школа	Теребенская школа
1	Районный этап ведомственной олимпиады «История отечественных спецслужб»	Д1 (1) Д2(1)	+				
2	Муниципальный этап Всероссийских предметных олимпиад	Д1(23) Д2(24) Д3(25)	Д1(25) Д2(19) Д3(19)			Д2(1)	
3	Районная выставка декоративно –прикладного и изобразительного творчества «За всякое дело берись умело!», посвящённой 100-летию системы дополнительного образования в России	Д1(2) Д2(1) Д3(1)	Д1(2) Д3(1)	Д1(1) Д2(1)	Д2(1)	+	Д3(1)
4	Районная выставка детского творчества «Рождественские каникулы»	Д1(2) Д2(1) Д3(1)	Д1(1) Д2(1) Д3(1)	Д2(1) Д3(1)	Д3(1)	+	Д2(1)
5	Районный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	Д2(1)	Дпб				+
6	Районный фестиваль художественного творчества обучающихся структурных подразделений Опочецкого района	Д1(1)	Д1(4) Д2(5) Д3(4)		Д2(2) Д3(6)	Д2(1) Д3(2)	
7	Районный конкурс детских рисунков «Эмблема уполномоченного по правам ребёнка в Псковской области»		Дпб				Дпб
8	Районный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Д2(1)	Д2(1) Д3(1)	Д1(1)		Д3(1)	
9	Районный этап конкурса среди учащихся 4-х классов «Я и пожарная безопасность»	+	Д1			Д2	Д3
10	Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Д1				Д2	Д3
11	Районный конкурс рисунка «Пусть дорога станет другом» среди воспитанников структурных подразделений дошкольного образования и учащихся начальной школы	Д2(1)	Д3(1)				+
12	Районное мероприятие среди членов РДШ «Выборы-это важно»	Д1(1)	Д3(1)	+		Д2(1)	+
13	Районный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»		Д1(1) Д2(1)			Д2(1)	Д1(1) Д3(2)

14	Районные лично-командные соревнования допризывной молодёжи		Д2 (1)		+		
15	Районный конкурс юных фотолюбителей «Юность России», посвящённого Году волонтеров и добровольцев		Д1(1)			Д1(1)	
16	Районный конкурс чтецов по произведениям А.С.Пушкина	Д1(1) Д2(1) Д3(2)	Д1(2) Д2(1) Д3(1)	Д2(1)	Д3(1)	+	+
17	Районный конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе»	Дпб	Дпб (2)		Дпб		Дпб
18	Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», посвящённого 125-летию Российского пожарного общества		Д1(1) Д2(1)		Д1(1) Д3(1)		Д1(1)
19	Районное мероприятие среди коллективов структурных подразделений МБОУ «Центр образования Опочецкого района» «Коллектив года»	Дпб	+	+	+	+	+
20	Районный отборочный тур конкурса детского плаката и рисунка на тему «Я рисую выборы»		+	+	+		
21	Районная выставка детских открыток, посвящённой Дню матери	Д1 (2) Д3(1)	Д1 (2) Д3 (2)	Д1(1) Д2(1) Д3(3)		Д1(1) Д3(1)	Д1(1) Д2(2)
22	Районный отборочный тур конкурса детского плаката и рисунка на тему «Я рисую выборы»		+	+	+		
23	Смотр конкурсу на лучшую организацию работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди образовательных организаций				Д3	Д2	Д1

**Сведения об участии обучающихся структурных подразделений Центра в областных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях в сфере образования в 2018 году**

№ п/п	Мероприятия	Результат
<b>Областные</b>		
1	Региональный этап Всероссийских предметных олимпиад	Д2(2)
2	Областной фестиваль бардовской песни «В кругу друзей»	Д1(1)
3	Областная научно-практическая конференция «Шаг в будущее», интеллектуальный турнир конкурса	Д1(1) Д2(3)
4	Областной конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Д1(1)
5	Областной этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Д3(2)
6	Областная выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «За всякое дело берись умело»	Д2(1) Д3(3)

7	Областная выставка детского изобразительного творчества «Рождественские каникулы»	Д2(1) Д3(2)
8	Областная краеведческая викторина «Войны священные страницы»	Д1(2) Д1(1)
9	Областной конкурс на лучшую творческую работу «Святой Александр Невский»	Д1(1) Д2(1)
10	Зональный этап конкурса «Я и пожарная безопасность»	Д2(1)
11	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Д1(2) Д2(2)
12	Областной конкурс «Юные дарования» - «Юный знаток истории»	Д3(1)
13	Областной фестиваль художественного творчества «Открытое пространство», посвящённый 100-летию системы дополнительного (внешкольного) образования в России	Д1(5) Д3(2)
14	Областная спартакиада молодёжи допризывного возраста	+
15	Областной фольклорный фестиваль «Псковские жемчужины»	Д2(1)
16	Областная интернет – викторина «Мой любимый Псковский край»	Д2(1) Д3(1)
17	Областной КВН «О ПДД и в шутку и в серьёз»	Д3(1)
18	Региональный этап окружного конкурса сочинений, посвящённого Дню принятия декларации о государственном суверенитете РФ «Я-гражданин России»	Дпб
19	Областной фотоконкурс «Мой отчий край ни в чем не повторим»	Д1(1) Д2(1) Д3(1)
20	Областной проект «Открытый региональный турнир Псковской области по работотехнике»	+
21	Областной детский литературный конкурс «Мой Пушкин»	Д1(2) Д3(1)
22	Областная выставка детских рисунков «Встречаем Пасху»	Д1(1)
23	Областной конкурс детских рисунков «Эмблема уполномоченного по правам ребёнка в Псковской области»	Д2(1)
24	Десятая областная Спартакиада учащихся по пулевой стрельбе	+
25	Региональный этап Всероссийского хорового пения	Д1(1)
27	Областной конкурс творческих работ «Храмы Псковской земли»	Д3(1)
28	Областной конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	Д3(1)
29	Областной туристско-краеведческий конкурс «Люди идут по свету»	Д1(1)
30	Областной конкурс сочинений, посвящённый 200-летию Тургенева	Д3(1)
31	Областная выставка детского творчества, посвящённая Дню матери	Д1(1)
32	Областной туристический слёт учащейся молодёжи Псковской области	Д2(1)
33	Областной конкурс на лучшее знание государственной символики России среди обучающихся ОУ	Д1(1) Д2(4) Д3(2)



34	Областной конкурс генеалогических исследований «Моя семейная история»	Д3(1)
<b>Всероссийские</b>		
35	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе»	+
36	Всероссийский форум научной молодёжи «Шаг в будущее»	Д1(1) Д2(3)
37	Всероссийский конкурс исследовательских работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»	Д2(1)
38	Всероссийская олимпиада по школьному краеведению	Д1(1)
39	Всероссийский творческий конкурс для школьников «Звезда удачи»	+
40	Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Д1(3) Д2(1)
41	Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России»	+
42	Всероссийский конкурс сочинений «Я – гражданин России»	Дпб
<b>Международные</b>		
43	Международный конкурс- фестиваль исполнительского мастерства «Открыты творчеству сердца»	Д1(1) 44Д3(4)
44	Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Чудное мгновенье»	Д 2 (1)

**Сведения об участии обучающихся структурных подразделений Центра  
в спортивных соревнованиях в 2018 учебном году**

№ п/п	Мероприятия	Средняя школа №4	Гимназия	Макушинская школа	Краснооктябрьская школа	Теребенская школа	Глубоковская школа
1	Первенство Опочецкого района по лыжным гонкам среди образовательных организаций 2018 года.	+	+		+	+	+
2	Зональные соревнования X областной Спартакиады учащихся по баскетболу среди девушек.		3 место				
3	Зональные соревнования X областной Спартакиады учащихся по волейболу среди юношей.	2 место					
4	Зональные соревнования X областной Спартакиады учащихся по баскетболу среди юношей.		1 место				
5	Зональные соревнования X областной Спартакиады учащихся по волейболу среди девушек.	3 место					
6	Районные соревнования по шахматам среди общеобразовательных	+	+			+	

№ п/п	Мероприятия	Средняя школа №4	Гимназия	Макушинская школа	Краснооктябрьская школа	Теребенская школа	Глубоковская школа
	школ «Белая ладья-2018».		1 место				
7	Лично-командное первенство района по настольному теннису среди учебных заведений.	+	+ Ст.гр. 1 м			+ Мл.гр. 1 м	
8	Районные соревнования по армрестлингу, посвящённые подвигу 6-й роты и 100-летию создания Красной Армии и Флота.	+	+		+	+	
9	Зональные соревнования X областной Спартакиады учащихся по настольному теннису.	Сборная команда 2 место +				+	
10	Районный зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	+	+				
11	Районные соревнования по технике пешеходного туризма (ТПТ) среди обучающихся	+	+				
12	Областной этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая Ладья – 2018» среди команд общеобразовательных школ Псковской области (в зачёт X областной Спартакиады учащихся)		15 место				
13	Районные отборочные соревнования по легкоатлетическому кроссу среди учащихся 8-х классов.	+	+				
14	Муниципальные спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	+	+ 1 место		+		
15	Отборочные районные соревнования по лёгкой атлетике среди школьников «Шиповка юных».	+	+				
16	Межмуниципальные спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»		3 место				
17	Соревнования Десятой областной Спартакиады учащихся по легкоатлетическому кроссу.		9 место				
18	Районные соревнования «Президентские спортивные игры».	+ 1 место	+				
19	Финальные областные соревнования по лёгкой атлетике среди школьников «Шиповка юных».		Юноши 2003-2004 г.р.				

№ п/п	Мероприятия	Средняя школа №4	Гимназия	Макушинская школа	Краснооктябрьская школа	Теребенская школа	Глубоковская школа
			1 место				
20	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы	+	+ 1 место				
21	Районные соревнования «Фестиваль спорта» среди структурных подразделений МБОУ «Центр образования Опочецкого района» в рамках конкурса «Коллектив года».	+	+	+	+	+	
22	Финальные областные спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»		+ 10 место				
23	Районная Олимпиада по шахматам среди обучающихся 2-х классов в рамках шахматного всеобуча.	+	+				
24	Финальные соревнования областных спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».	+ 6 место					
25	Спортивно-игровая программа «Моё здоровье – в моих руках», посвящённая Всероссийскому дню трезвости.	+	+				
26	Личное Первенство Опочецкого района по легкоатлетическому кроссу среди обучающихся образовательных организаций.	+	+	+		+	+
27	Районные соревнования «День бега» в рамках районного конкурса «Самый спортивный класс»	+	+	+	+	+	
28	Районные соревнования среди спортивных семей «Папа, мама, я – спортивная семья».	+	+	+			
29	Муниципальный этап 12-го Чемпионата «Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» в Псковской области среди образовательных организаций.	+	+				
30	Районные соревнования по волейболу среди сельских структурных подразделений.			+		+	
31	Районные соревнования «День прыгуна» в рамках районного конкурса «Самый спортивный класс»	+	+	+	+	+	
32	Районные соревнования «День силача» в рамках районного конкурса «Самый спортивный класс»	+	+	+	+	+	
33	Отборочные районные соревнования по волейболу среди структурных подразделений.	+	+				
34	Отборочные районные соревнования по баскетболу среди	+	+				

№ п/п	Мероприятия	Средняя школа №4	Гимназия	Макушинская школа	Краснооктябрьская школа	Теребенская школа	Глубоковская школа
	структурных подразделений.						
35	Дивизиональные соревнования 12-го Чемпионата «Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» в Псковской области среди образовательных организаций.		+				

Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях различных уровней

Наименование СП	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Межрегиональный уровень	Федеральный уровень
«ДООЦ»	260	153	10	0
«ДШИ»	188	115	0	12

### 2.3.6. Показатели деятельности структурных подразделений дополнительного образования

#### Анализ показателей деятельности структурного подразделения «Детская школа искусств»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1199
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	134
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	542
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	488
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	35
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	163/13,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10/0,8%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	76/6,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	335/27,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	188/15,7%
1.8.2	На региональном уровне	115/9,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	12/1%
1.8.5	На международном уровне	20/1,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров	64/5,3%

	массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	40/3,3%
1.9.2	На региональном уровне	19/1,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	2/0,2%
1.9.5	На международном уровне	3/0,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1058/88,2%
1.10.1	Муниципального уровня	1030/85,9%
1.10.2	Регионального уровня	16/1,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	4/0,3%
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	8/0,7%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	25
1.11.1	На муниципальном уровне	25
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	27
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/51,9%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/51,9%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/48,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/37%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/96,3%
1.17.1	Высшая	19/70,4%

1.17.2	Первая	7/25,9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1/3,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	15/55,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/51,9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/66,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/7,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7/0,006 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24 единицы
2.2.1	Учебный класс	22 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актный зал	1 единицы
2.3.2	Концертный зал	1 единицы

2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100/8,3%

**Анализ показателей деятельности структурного подразделения «Детский оздоровительно-образовательный центр»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	607
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	159
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	117
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	160
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	171
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	46/7,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным	0



	программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2/0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	132/21,8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	423/69,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	260/42,8%
1.8.2	На региональном уровне	153/25,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	10/1,7%
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	250/41,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	160/26,4%
1.9.2	На региональном уровне	90/14,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	38
1.11.1	На муниципальном уровне	27
1.11.2	На региональном уровне	11
1.11.3	На межрегиональном уровне	0

1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	13
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/69,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/30,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/30,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/23,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/61,5%
1.17.1	Высшая	5/38,5%
1.17.2	Первая	3/23,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7/53,9
1.18.1	До 5 лет	2/15,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/38,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/15,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/30,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/46,2%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4/30,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-	нет

	педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единицы
2.2.1	Учебный класс	0 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единицы
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

#### Общие выводы:

Основная задача дополнительного образования детей - создание максимально

благоприятных условий для реализации социального образовательного заказа по подготовке творческой личности, определения социальной адаптации, раскрытия его способностей, развития мотивации к познанию, готовности к самореализации и расширение спектра образовательных услуг.

Структурные подразделения дополнительного образования в полном объеме реализуются права всех участников образовательного процесса, учитываются пожелания детей и родителей в выборе образовательной программы по видам искусств и направлениям творческой деятельности, спортивно-оздоровительным направлениям и срокам их освоения.

Анализ организационно - правового обеспечения образовательного процесса в структурных подразделениях дополнительного образования детей показал, что для осуществления образовательной деятельности имеются все необходимые условия. Структура и система управления соответствует нормативным требованиям. Структурные подразделения успешно функционируют. Все образовательные программы соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Оценка качества освоения учащимися содержания образовательных программ, проведенная с помощью различных методик, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень ЗУН обучающихся.

Анализ кадрового потенциала показывает, что в своем большинстве в структурных подразделениях дополнительного образования работают педагоги с большим педагогическим стажем. Повышение квалификации педагогических работников носит системный характер. Дополнительное образование располагает достаточной материально-технической базой.

Стабильная численность обучающихся за последние годы говорит о привлекательности структурных подразделений дополнительного образования. Структурные подразделения дополнительного образования имеют положительный имидж в социуме и являются образовательным, спортивным и культурным центром в районе.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии структурных подразделений дополнительного образования остается ряд задач, требующих решения:

- привлечение молодых специалистов;
- привлечение в творческие объединения детей старшего школьного возраста;
- повышение родительской инициативности и активности в организации воспитательных мероприятий;
- развитие информационно-коммуникативной среды структурных подразделений, обеспечивающей эффективное применение информационных технологий;
- развитие системы мониторинга качества образования.